

*Аннотация к рабочей программе дисциплины*

**«ВОЕННАЯ ГИГИЕНА»**

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности  
32.05.01 Медико-профилактическое дело

Кафедра: **ГИГИЕНЫ**

**1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций ПК-2, ПК-9, ПК-10

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

2.1. Дисциплина «Военная гигиена» относится к дисциплине обязательной части Блока 1 (дисциплины (модули)) ООП ВО. Изучается в 6,7 семестре.

**3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций\*.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>ук</sub> -1 Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения ИД-2 <sub>ук-1</sub> Идентификация проблемных ситуаций ИД-3 <sub>ук-1</sub> Формулирование цели деятельности на основе	Методические подходы к оценке состояния здоровья населения	Применять методы оценки состояния здоровья населения в связи с загрязнением среды обитания	Методами оценки состояния здоровья населения для идентификации проблемных ситуаций, разработки мероприятий по оптимизации состояния здоровья населения и среды обитания

			определенной проблемы и существующих возможностей ИД-4 <sub>УК-1</sub> Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата			
2.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6.1</sub> Синтез и систематизация имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2 <sub>УК-6.2</sub> Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3 <sub>УК-6.3</sub> Представление в устной или письменной форме развернутого план собственной деятельности	Методы системного гигиенического анализа и оценки	Применять методы системного гигиенического анализа и оценки	Методами гигиенического анализа и оценки для решения практических ситуаций
3.	ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-1.1</sub> Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины	Моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	Применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью, в общении с	Моральным и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами в профессиональной деятельности

					коллегами	и, в общении с коллегами
4.	ОПК-2	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1 <sub>ОПК-</sub> 2.1 Подготовка сообщения, брошюры о здоровом образе жизни, направленных на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения, и выступление с ним ИД-2 <sub>ОПК-2.2</sub> Беседа о здоровом образе жизни с заинтересованными контингентами ИД-3 <sub>ОПК-</sub> 2.3 Разработка плана работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, различных профессиональных и социальных групп) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации	Основные принципы гигиенического воспитания, формирования здорового образа жизни населения	Работать с учебной, научной, справочной литературой, данными интернет-ресурсов; применять разнообразные методы планирования и проведения санитарно-просветительной работы среди населения	Навыками работы с литературой, интернет-ресурсами; подготовки методических материалов (бесед, лекций, презентаций, памяток, брошюр), публичных выступлений, направленных на повышение санитарной культуры и формирование здорового образа жизни населения
5.	ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-	ИД-1 <sub>ОПК-</sub> 8.1 Выполнение ранжирования факторов риска для здоровья населения, выбор и обоснование оптимальных мер для минимизации и устранения	Методы комплексной гигиенической оценки факторов среды обитания и состояния здоровья населения	Применять методы комплексной гигиенической оценки среды обитания и состояния здоровья населения для выявления	Методами оценки, ранжирования факторов риска окружающей среды для здоровья населения, выбора и

		профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	риска здоровью ИД-2 <sub>ОПК-8.2</sub> Оценка характеристик здоровья населения и факторов среды обитания		причинно-следственных связей	обоснования оптимальных мер для минимизации и устранения риска здоровью
--	--	---	---	--	------------------------------	---

Тип задач профессиональной деятельности: **профилактический**

6.	ПК-9	Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости и различных контингентов населения	ИД-1.1 <sub>ПК-9</sub> Оценка полноты и достаточности профилактических мероприятий на различных объектах ИД-1.2 <sub>ПК-9</sub> Оценка правильности и полноты программы производственного контроля	Гигиенические требования к состоянию объектов среды обитания; меры профилактики вредного воздействия антропогенных факторов на состояние здоровья населения	Проводить сбор информации по состоянию объектов среды обитания и здоровья населения	Методами оценки лабораторных, инструментальных, расчетно-прогностических и др. исследований;  полноценности программ производственного контроля;  достаточности системы профилактических мероприятий на различных объектах
----	------	--	---	---	---	--

Тип задач профессиональной деятельности: **диагностический**

7.	ПК-2	Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований,	ИД-2.1 <sub>ПК-2</sub> Оценка и интерпретация результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания, физических	Гигиенические требования к состоянию факторов среды обитания, к объектам хозяйственной и иной деятельности	Проводить гигиеническую оценку и интерпретацию результатов измерений, исследований факторов среды	Алгоритмы и методами гигиенической диагностик и факторов
----	------	--	--	--	---	--

		<p>обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения</p>	<p>факторов ИД-2.2пк- 2Оформление экспертного заключения по результатам исследования (измерения) ИД-2.3пк- 2Оформление экспертного заключения по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок</p>		<p>обитания</p>	<p>среды обитания;  навыками оформления экспертных заключений по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок</p>
8.	ПК-9	<p>Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости и различных контингентов</p>	<p>ИД-2.1пк-9Оценка протоколов исследований (измерений) состояния факторов среды обитания ИД-2.7пк-9Отбор проб для проведения исследований факторов среды обитания ИД-2.8пк- 9Выполнение измерений физических факторов ИД-2.9пк- 9Гигиеническая</p>	<p>Гигиенические требования к состоянию объектов окружающей среды, жилых и общественных зданий, сооружений</p>	<p>Проводить отбор проб, лабораторные, инструментальные исследования факторов среды обитания.</p>	<p>Гигиенической оценкой и интерпретацией данных исследований, измерений по состоянию факторов среды обитания</p>

		населения	оценка состояния факторов среды обитания (атмосферного воздуха, воздуха закрытых помещений, питьевой воды и водных объектов хозяйственно-бытового и рекреационного водопользования, почвы, физических факторов), жилых и общественных зданий, сооружений			
9.	ПК-10	Способность и готовность к организации и проведению СГМ, к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения", к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину развития заболевания, к проведению оценки риска здоровью населения, определению приоритетных проблем и разработке управленчески	<b>ИД-2.1</b> ПК-10Выбор и обоснование наиболее информативных точек мониторинга, приоритетных факторов среды обитания и физических факторов окружающей среды, кратности выполнения исследований и измерений <b>ИД-2.2</b> ПК-10Обработка и ретроспективный анализ базы данных СГМ <b>ИД-2.3</b> ПК-10Оценка показателей состояния здоровья населения, демографических показателей, <b>ИД-2.4</b> ПК-10Оценка достоверности и	Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе СГМ; методические основы организации СГМ	Разрабатывать , совершенствовать программы системы мониторинга факторов среды обитания	Алгоритмы, методами сбора, обработки, анализа, оценки и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;  навыками разработки управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия факторов среды обитания на

		х решений для устранения (снижения) негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ ИД-2.5ПК-10 Формулирование гипотезы, используя приемы формальной логики			здоровье населения
--	--	---	---	--	--	--------------------

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактическом материале
1.	УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8	Санитарно-эпидемиологический надзор за жизнедеятельностью и бытом личного состава ВС РФ	Правовые аспекты охраны здоровья населения и Санитарно-эпидемиологический надзор за жизнью ВС РФ
2.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-8, ПК-2, ПК-9, ПК-10	Гигиена размещения и передвижения личного состава войск	Санитарно-эпидемиологический надзор и медицинское обслуживание личного состава в казармах и в полевых условиях. Микроклимата и вентиляции в казармах. Санитарно-эпидемиологический надзор и медицинское обслуживание войск в стационарных и полевых условиях.
3.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-8, ПК-2, ПК-9, ПК-10	Гигиена питания личного состава войск	Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией питания в стационарных условиях в мирное время, в полевых условиях. Правила составления и физиолого-гигиенические требования к продуктам питания. Организация медицинского контроля питания в полевых условиях. Гигиеническая экспертиза продуктов питания. Методы дезактивации.
4.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-8,	Гигиена водоснабжения войск	Основы организации и проведения санитарного надзора за водоснабжением войск при стационарном размещении войск. Санитарно-топографическое описание водных объектов.

	ПК-2, ПК-9, ПК-10		исследований воды. Методы улучшения качества войск в полевых условиях. Методы обеззараживания
5.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-8, ПК-2, ПК-9, ПК-10	Гигиена военного труда	Гигиеническая оценка основных факторов воен Гигиена труда военнослужащих при работе с э труда личного состава танковых и мотострел войсках и артиллерии.

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	6	7
Аудиторная работа, в том числе	1,8	66	44	22
Лекции (Л)	0,33	12	8	4
Практические занятия (ПЗ)	1,5	54	36	18
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,17	42	28	14
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>